



# Le CE2 B à la maison Semaine du 15 au 19 juin



 **Manuel de français : « Les nouveaux outils pour le français CE2 », MAGNARD**

 **Manuel de mathématiques : « Les nouveaux outils pour les maths CE2 », MAGNARD**

## Rappel

Je rappelle que le travail donné est à répartir à votre convenance sur la semaine, on travaille au rythme de son enfant, dans la bienveillance ...

Il y a plusieurs parcours, on peut en choisir un ou bien en faire plusieurs pour les plus rapides et pour ceux qui en ont envie . On peut aussi commencer par l'exercice ★ et évoluer au ★ ★ ou ★ ★ ★ dans les jours , les semaines à venir.

Si votre enfant bute sur un exercice, il n'est pas nécessaire d'y passer 30 minutes ...on passe à autre chose ou on fait une pause !

On n'oublie pas de visionner les vidéos à partir des liens donnés précédemment . Allez ! Courage à tous, accrochez-vous vous avez fait un travail formidable durant cette période un peu particulière, on continue ainsi sans se relâcher !

*Je souhaite aux élèves une très bonne continuation et de belles vacances scolaires ...*

*Merci pour cette chouette année!*

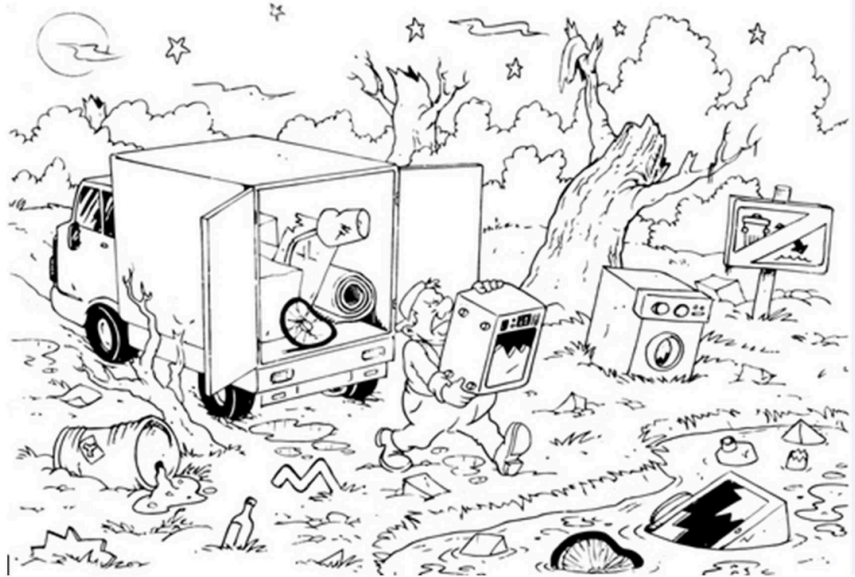
<p>The week 15 th to 19 th June 2020</p> <p>Semaine du 15 au 19 juin 2020</p>	<p>Ecris la date dans ton cahier du jour en français comme d'habitude en bleu et tu soulignes en rouge . <b>ET N'OUBLIE PAS DE L'ECRIRE AUSSI EN ANGLAIS !</b> « <b>What day is it today ?</b> »</p> <p>Tu sautes une ligne et tu écris la date en anglais et tu soulignes en rouge. « <b>What is the weather like today ?</b> » Today the weather is .....</p> <p>« <b>How are you today ?</b> » Today, I'm .....</p>
---	--

<p><b>Rituel phrase du jour</b></p> <p><b>Grammaire / conjugaison</b></p>	<p>Nos <u>sympathiques</u> voisins ont <u>construit</u> une <u>gigantesque</u> piscine, dans leur jardin fleuri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entoure le sujet en <b>bleu</b></li> <li>- Entoure le verbes conjugué en <b>rouge</b>, donne son infinitif et le groupe de ce verbe</li> <li>- Quels temps est utilisé dans cette phrase ?</li> <li>- Quel est le type de cette phrase ?</li> <li>- Quel est la forme de cette phrase ?</li> <li>- Relève tous les adjectifs de cette phrase et donne leur genre et leur nombre .</li> <li>- Réécrit la phrase en remplaçant les mots soulignés par des synonymes.</li> <li>- Transpose cette phrase au présent et au futur.</li> </ul> <p><b>⚠ Je révise toutes mes conjugaisons</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vidéo sur le futur :  <a href="https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=11&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwizopHE6PTAhXcAmMBHa6EDq0QFjAKegQIAHAB&amp;url=https%3A%2F%2Fwww.lumni.fr%2Fvideo%2Fle-futur&amp;usg=AOvVaw2F4Q3HcH26FXb9DCQcnSF-">https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=11&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwizopHE6PTAhXcAmMBHa6EDq0QFjAKegQIAHAB&amp;url=https%3A%2F%2Fwww.lumni.fr%2Fvideo%2Fle-futur&amp;usg=AOvVaw2F4Q3HcH26FXb9DCQcnSF-</a></li> <li>• Vidéo sur le présent des verbes irréguliers :  <a href="https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=2&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwicjKWDjIbpAhVRx4UKHT4sCyUQtWlwAXoECAUQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Flesfondamentaux.reseau-canope.fr%2Fvideo%2Fle-present-des-verbes-irreguliers-etre-avoir-aller.html&amp;usg=AOvVaw2zne2vZYUxhOD_rVi1BUSn">https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=2&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwicjKWDjIbpAhVRx4UKHT4sCyUQtWlwAXoECAUQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Flesfondamentaux.reseau-canope.fr%2Fvideo%2Fle-present-des-verbes-irreguliers-etre-avoir-aller.html&amp;usg=AOvVaw2zne2vZYUxhOD_rVi1BUSn</a></li> <li>• Vidéo sur Le passé composé :  <a href="https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=6&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwiEn_KajIbpAhUSx4UKHU1wBYQQtwlwBXoECAoQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Fenseignants.lumni.fr%2Ffiche-media%2F00000002819%2Fconjuguer-au-passe-compose.html&amp;usg=AOvVaw13qeQoXuomgd8foQuwmmNn">https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=6&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwiEn_KajIbpAhUSx4UKHU1wBYQQtwlwBXoECAoQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Fenseignants.lumni.fr%2Ffiche-media%2F00000002819%2Fconjuguer-au-passe-compose.html&amp;usg=AOvVaw13qeQoXuomgd8foQuwmmNn</a></li> </ul> <p><b>A faire sur le cahier du jour</b></p>
<p><b>Nombre du jour : le retour !</b></p>	<p>A faire sur ta fiche nombre du jour 98520</p>

<p><b>Dictée</b> <b>Mots de la semaine</b></p>	<p>A répartir sur la semaine <b>Mots de la semaine 27</b> Copier 3 fois les mots de la liste et savoir les écrire et les épeler. <b>Continuer - escalier - panne - courir - parapluie - découper - part - début - parler - besoin - pâte - prix</b> 1 phrase dictée par jour :  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Lundi</u> : La maîtresse traversera le parc pour aller acheter des fruits.</li> <li>• <u>Mardi</u> : Nous traverserons le parc pour aller acheter des fruits.</li> <li>• <u>Jeudi</u> : La maîtresse et des élèves traverseront le parc pour aller acheter des fruits pour leurs gâteaux.</li> <li>• <u>Vendredi</u> : Dictée de groupes de mots (plus bas)</li> </ul> </p>
<p><b>Conjugaison</b> <b>Révisions</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Dans ce texte, souligne les verbes écrits au présent puis transpose ce texte au passé composé et au futur:</u></b> Les nouvelles technologies révolutionnent les modes de vie des français. La voiture, le TGV et l'avion permettent de se déplacer de plus en plus rapidement. L'ordinateur, le téléphone portable, Internet facilitent les communications. La conquête de l'espace a permis à l'homme d marcher sur la Lune. Les satellites et les communications à grande distance et une meilleure connaissance de l'Univers.</li> </ul> <p>Faire au choix : *Exercices 3 page 84 et 13 Page 85 **Exercices 7 page 84 et 14 page 85 ***exercices 15 page 85 et 18 page 71</p>
<p><b>Grammaire</b></p>	<p>Leçon sur <b>l'adjectif qualificatif</b></p> <p>Exercice 1 : <u>Entoure les adjectifs qualificatifs</u> Une course périlleuse - un enfant heureux - un lion féroce - un virage dangereux - un abricot mûr - un ogre grincheux - une pierre précieuse - un homme libre - une courageuse fillette - un fier chevalier - une triste nouvelle - un chemin étroit - un ciel étoilé - un lieu désert- un chien fidèle - une chevelure blonde.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Exercice 2 : Corrige les erreurs de la maîtresse et accorde les adjectifs qualificatifs correctement si besoin</u></b> Des tartes entière - une boisson amer - des ballons léger Des hivers froid - un bijou précieux - un ogre grincheux Une pluie froides - des cheveux blond - un lion furieu</li> </ul>




**Expression écrite**

Décris cette image, raconte ce qu'il se passe, où se situe la scène et ce que fait le personnage. Tu as une banque de mots pour t'aider à rédiger des phrases. Tu peux ensuite, si tu le souhaites, colorier cette illustration !



Pollution-décharge-  
interdit- sèche-linge-  
baril-mare-déchets

<b>Vocabulaire / orthographe</b>	<p><b>1. Termine chaque liste avec un mot appris :</b></p> <p>un parasol, un parachute, un paratonnerre, .....</p> <p>un coin, loin, du foin, .....</p> <p>un choix, la voix, une perdrix, .....</p> <p>un panier, un collier, du courrier, .....</p> <p>sortir, dormir, cueillir, .....</p> <p>un arc, un bec, un choc, .....</p> <p><b>2. Écris le contraire de chaque mot :</b></p> <p>la fin → ..... ; arrêter → .....</p> <p>; se taire → .....</p> <p><b>3. Écris un mot de la famille de chaque mot ; si c'est un nom, écris-le avec un déterminant :</b></p> <p>un découpage → ..... ;</p> <p>dépanner → ..... ;</p> <p>un pâtissier → .....</p> <p><b>4. Récris tous les mots de l'exercice 1 dans l'ordre alphabétique (à faire sur ton cahier du jour)</b></p>
<b>Orthographe grammaticale on / ont</b>	<p>Leçon à coller ou à recopier et à apprendre</p> <p>Exercices 4, 5, 9, 10 et 11 page 121</p>
<b>Lecture</b>	<p><b>Dernière partie</b></p> <p>« La Belle lisse poire du Prince de Motordu », PEF</p> <p>Lecture texte 3</p> <p>questionnaire texte 3 à faire</p>

<p><b>Mathématiques :</b> « La multiplication posée »</p>	<p><b><u>A répartir sur la semaine</u></b> Toujours d'actualité on révise la multiplication posée ...et on s'entraîne !! La leçon est à visionner si je ne l'ai pas fait ! <b>Deux Liens</b>  <a href="https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=1&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwiml_Wn6fToAhUF2uAKHa9ED2UQyCkWAHoECAGQBA&amp;url=https%3A%2F%2Flesfondamentaux.reseau-canope.fr%2Fvideo%2Fposer-une-multiplication-a-un-chiffre-12.html&amp;usg=AOvVaw3VcpzIbBv1pITzO6bmTCoR">https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=1&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwiml_Wn6fToAhUF2uAKHa9ED2UQyCkWAHoECAGQBA&amp;url=https%3A%2F%2Flesfondamentaux.reseau-canope.fr%2Fvideo%2Fposer-une-multiplication-a-un-chiffre-12.html&amp;usg=AOvVaw3VcpzIbBv1pITzO6bmTCoR</a>  <a href="https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=2&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwiml_Wn6fToAhUF2uAKHa9ED2UQtwlwAXoECAoQMQ&amp;url=https%3A%2F%2Flesfondamentaux.reseau-canope.fr%2Fvideo%2Fposer-une-multiplication-a-1-chiffre-22.html&amp;usg=AOvVaw2BmEPi-suwBBA_KbO4dIfl">https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=2&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwiml_Wn6fToAhUF2uAKHa9ED2UQtwlwAXoECAoQMQ&amp;url=https%3A%2F%2Flesfondamentaux.reseau-canope.fr%2Fvideo%2Fposer-une-multiplication-a-1-chiffre-22.html&amp;usg=AOvVaw2BmEPi-suwBBA_KbO4dIfl</a> </p> <p><b><u>Pose et calcule :</u></b></p> <p>39864x9                      54798x5                      71451x8                      12765x7</p>
<p><b>Grandeurs et mesures</b></p>	<p>Leçon sur « <b>Le périmètre</b> » à réviser</p> <p><b>Trace un rectangle et un carré dont chaque périmètre est égal à 32 cm. N'oublie pas d'envoyer la photo de tes figures!</b></p> <p><b>La symétrie faire la fiche d'exercices</b></p>
<p><b>Résolution de problèmes</b></p> <p><b>3 parcours au choix</b></p> <p><b>On peut s'aider avec des schémas c'est même conseillé!!</b></p>	<p>*Problème 1 Monsieur Juste a ramassé 54 endives dans son jardin. <b>Combien de gratins de 6 endives peut-il faire ?</b> Ou</p> <p>**Problème 2 Pendant les vacances, Nadia va à la piscine chaque jour pendant les 31 jours du mois de juillet . Elle paye à chaque fois 4 euros l'entrée. <b>Quelle somme dépense-t-elle au mois de juillet pour aller à la piscine ?</b></p> <p>Ou</p> <p>***Problème 3 Jules paie 74 euros pour l'achat d'un porté-clés à 2euros et de 6 Blu-ray. <b>Quel est le prix d'un Blu-ray ?</b></p>

## Dictée de texte numéro 8

**Attention cette semaine dictée de texte. Comme vous pouvez le constater encore une fois, il y a différents niveaux (matérialisés par des étoiles). Vous vous arrêtez soit à la première, deuxième ou troisième étoile en fonction du niveau de votre enfant.**

### **AU MAGASIN**

\* Madame Béro a **besoin de pâtes**. Demain, elle traversera **le parc** pour aller au supermarché. Son **parapluie** sous le bras, elle prendra plusieurs **escaliers**.

\*\* Dans le magasin, elle comparera **les prix** des aliments.

\*\*\* Elle parlera un peu avec des gens. Puis elle **continuera** son chemin