

# le canARIBOU

Journal de l'école élémentaire Jean de La Fontaine à Nanterre

Année scolaire 2012/2013 – Période Septembre - Octobre 2012

## Numéro 1

### Éditorial

#### Le Canaribou est de retour.

Pour ce premier numéro de l'année, et même si cela ne se voit pas au premier abord, il a fait peu neuve. Notre journal est en effet devenu quotidien !

Chaque jour, une classe rédige un article pour le journal. Cet article est tapé sur l'ordinateur de la classe et enregistré sur le site de l'école. Il est ensuite retravaillé et mis en page en salle informatique avec l'aide de Mme Rolland ou de Mme Poupon, nos enseignantes de soutien. La page quotidienne est distribuée à chaque classe et affichée aux endroits « stratégiques » de l'école. En fin de période, le comité de rédaction sélectionne les articles qui composent l'exemplaire que vous avez entre les mains.

Tous les sujets qui font la vie et la richesse de l'école y sont abordés : maîtrise de la langue, musique, environnement, sciences, vie quotidienne, sport, citoyenneté, histoire, géographie, culture humaniste...

Vous pourrez en découvrir encore plus en visitant le site de l'école :

[www.ec-fontaine-nanterre.ac-versailles.fr](http://www.ec-fontaine-nanterre.ac-versailles.fr) Chaque classe y trouve à présent sa place et d'autres surprises sont encore à venir...

Bonne lecture à tous !

Christophe DANIEL

A la une... Le comité de rédaction du Canaribou numéro 1



Illustration 1: Les élèves du comité de rédaction du journal préparent le Canaribou numéro 1 de cette année.

**A**vec les articles publiés par toutes les classes, nous complétons les différentes rubriques de notre journal. Le chemin de fer, représente les 12 pages du prochain Canaribou.

Karen, Lauriane, Awa, Thierry et Maeva.

### Ours

Directeur de Publication : Mme Piévic, IEN

Rédacteur en chef : M. Daniel, directeur

Comité de rédaction : Karen, Lauriane, Awa, Thierry et Maeva.

Saisie, mise en page, illustration : les élèves et enseignants de l'école

Impression : mairie de Nanterre

Prix : gratuit

### Au sommaire du journal...

**Maîtrise de la langue** : Les CE2B font des rimes, Les phrases cadeaux des CPA et La gratitude d'un dessinateur, page 2 à 3.

**Mathématiques, sciences et technologie** : Le système solaire des CMC, la robotique des CMD, les mystérieuses bestioles des CMB et les jardiniers en herbe des CE1, pages 4 à 6

**Culture humaniste** : Le projet musique des CPCE1B et A la manière de Gaston Chaissac des CE2A, pages 7 à 10.

**Sports** : Les jeux paralympiques des CMB et A la piscine avec les CPCE1A, page 11.

**Vie de l'école, citoyenneté** : Prends soin de ton dos et le café des poètes des CMA, page 12.

# Maîtrise de la langue...



Illustration 2: terre-enfants-blanc – <http://www.teaser.fr>

Les CE2B font des rimes

**Les élèves de CE2b avaient pour consigne de choisir 5 à 10 prénoms de la classe et de créer des rimes avec ceux-ci.**

**J**ad prépare de la salade  
Brahim fait des rimes  
Faenlou joue avec les lousps  
Mattéo fait la météo  
Rayan aime Hammad  
Bilal le père Noël  
Bouthaina aime ALIBABA  
Elhadji va à l'AJ

Lenny

**F**aenlou a des poux.  
Jad fait des cascades.  
Bilal aime le père Noël.

Lenny est un bon ami.  
Sarah dessine des chats.  
Brahim fait des mimes.  
Myriam aime les bananes.  
Mia dessine des rats.  
Rayan embête braian.  
Chaïma le lama.

Matteo

**C**haïma le lama  
Mia fait du chocolat  
Brahim est un mime  
Lenny la barbie  
Faenlou se transforme en loup  
Myriam est dans une flamme  
Jad est une salade  
Rayan aime les ânes  
Jad boit de la limonade  
Faenlou aime les lousps. Sarah

**B**outhaina boit du coca cola.  
Mattéo à la gastro.  
Brahim sait faire des mimes.  
Lenny aime le riz.  
Mia le piranha.  
Jad fait de la citronnade.  
Lina aide moi.  
Rayan l'âne .

Chaïma

**J**ad qui fait de la salade.  
Brahim qui fait des rimes.  
Faenlou le loup.  
Chaïma le lama.  
Mattéo la noix de coco.  
Lenny le lit.  
Rayan a un crâne.

Jad



Illustration 4: dessin de Carois

Les phrases cadeaux

**Cette année, tous les élèves de CPA ont écrit à un de leur camarade une phrase cadeau.**

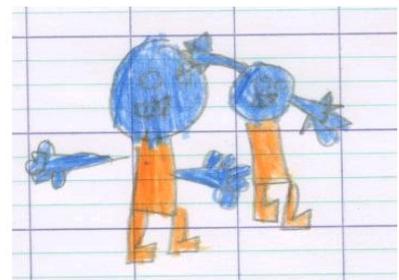


Illustration 3: dessin de Yahya

# ...Maîtrise de la langue.

Tous les vendredis, les enfants qui sont au soleil ont un autocollant. **Alfarouke**

Je fais la course avec Mohamed. **Nazim**

Mohamed est gentil avec moi. **Yahya**

Farid a lu le menu de la cantine. **Anis**  
Soulef est belle. **Hivana**

**Sabrina est en soleil. Soulef**

J'aime bien l'école. **Hamza**

Hafida est une gentille maîtresse de CPA. **Neyls**

Sabrina a une trousse. **Ilhem**

Hivana a changé de cartable. **Sabrina**

Hivana a un tee-shirt noir et blanc. **Alexia**

Foued est dans l'orage. **Rayan**

Hafida est gentille et belle. **Malak**

Fudayl est en pluie. **Alexis**

Anis n'est pas dans le soleil. **Mohamed**

Hafida est gentille. **Sabria**

Sabria a une salopette. **Fatna reihana**

Tous les mardis, je vais à l'école arabe. **Fudayl**

Sabria est avec moi au stade. **Farid**

Alexis est en nuage. **Foued**



Illustration 5:  
dessin de Sabrina



Illustration 6:  
dessin de Fatna-Reihana

## La gratitude d'un dessinateur

L'année dernière, les classes de CM1-CM2 de l'école ont participé au Prix des jeunes lecteurs organisé par la mairie de Nanterre et le réseau des médiathèques. Un lauréat du prix des jeunes lecteurs récompensé par les élèves de CM1-CM2 nous a envoyé un cadeau !

Nous avons reçu une lettre de Madame Dobuzinski qui travaille au service de l'enseignement de la mairie à ce propos.

La voici :

Bonjour,  
Certaines classes de votre école ont participé l'année scolaire dernière au Prix des jeunes lecteurs catégorie CM1 - CM2 documentaire. Marc Boutavant a envoyé aux bibliothécaires un dessin pour remercier les enfants de lui

avoir attribué ce prix. Pour les élèves encore présents à cette rentrée, nous vous transmettons ces remerciements qui seront également accessibles sur les sites de circonscription.

Marc Boutavant est l'illustrateur de *Sur la piste de la biodiversité* d'Isaline Aubin édité par le Seuil, il est également le dessinateur d'*Ariol* (le petit âne de l'image) d'Emmanuel Guibert, édité par Bayard et adapté en dessin-animé. Cordialement

Isabelle Dobuzinskis

Dans la catégorie documentaires, la majorité des élèves avait choisi de récompenser *Sur la piste de la biodiversité*, un beau livre écrit par Isaline Aubin et illustré par Marc Boutavant qui sensibilise les lecteurs aux enjeux de l'écologie et donne des pistes d'action pour protéger la planète.

Marc Boutavant, flatté de cette distinction,

a voulu remercier les élèves, et l'a fait de la plus belle des manières en réalisant un dessin exprès pour l'occasion ! Cette attention nous a fait plaisir !

M. Pagotto



Illustration 7: dessin de Marc Boutavant

# ...Mathématiques, sciences et technologie...

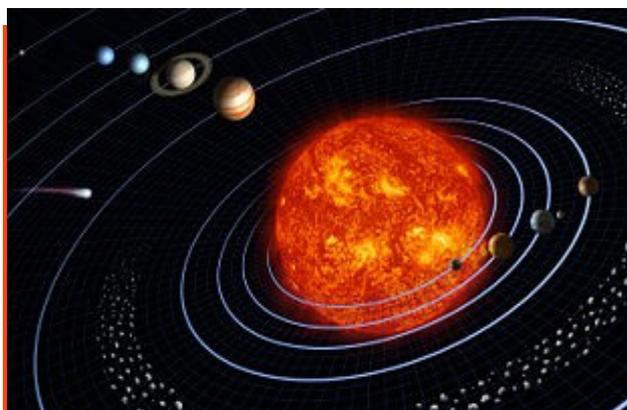


Illustration 8: Montage présentant les composants principaux du Système solaire (échelle non respectée), wikipedia

## Le système solaire

**Le système solaire est l'endroit de l'Univers où nous vivons.**

Le système solaire comprend huit planètes :

Mercure, Vénus, la Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus et Neptune. Il y en avait neuf avant mais Pluton n'est plus considérée comme une planète, elle est trop petite !

Ces huit planètes tournent autour d'une étoile, le soleil qui est notre source de chaleur et de lumière.

Dans le système solaire, on trouve aussi des comètes, des astéroïdes et des satellites naturels,

comme la Lune, et des satellites artificiels qui tournent autour de la Terre.

**Yassine et Mohamed CMC**

## La catastrophe de l'Érika

Après avoir lu l'article publié le 27 septembre 2012 sur <http://www.1jour1actu.com> par la journaliste Coline Arbouet, les élèves de la classe ont écrit ce qu'ils avaient compris, appris et ce qu'ils pensaient sur le naufrage de l'Erika en 1999.

**Ce que nous avons appris ..**

En 1999, un bateau qui s'appelle l'Erika a coulé près des côtes

bretonnes. L'Erika a été construit au Japon, c'était un bateau en mauvais état. Il a coulé pendant une tempête, il s'est coupé en deux.

L'Erika transportait du pétrole depuis la France pour aller en Italie.

20 000 tonnes de pétrole se sont écoulées dans l'océan et sur les plages de Charente-Maritime.

Des milliers d'oiseaux ont été recouverts de pétrole : c'est une des plus grandes marées noires jamais connues en France.

Il y a eu un procès pour savoir qui est responsable de ce naufrage. Le groupe Total, qui a loué le bateau, et les propriétaires de l'Erika ont été jugés responsables de cette

catastrophe. Ils ont été condamnés à payer des amendes pour indemniser les villes et les départements touchés par la marée noire.

**Ce que nous pensons...**

Je pense que c'est dangereux de transporter du pétrole sur la mer. Si le bateau a un accident, le pétrole tue la faune marine et pollue la mer.

**Ilham CMC**

Je pense que cette histoire me fait penser au Titanic. Je pense que, normalement, ils devraient regarder la météo avant pour ne pas avoir d'accident.

**Sophia CMC**

Je pense que les propriétaires auraient dû réparer le bateau avant d'aller en mer.

**Thierry CMC**



Illustration 9: Le 12 décembre 1999, l'Érika s'est brisé en deux, libérant des milliers de tonnes de fioul, qui ont causé la mort de plus de 100 000 oiseaux. (© AFP / Marine Nationale)

# ...Mathématiques, sciences et technologie...

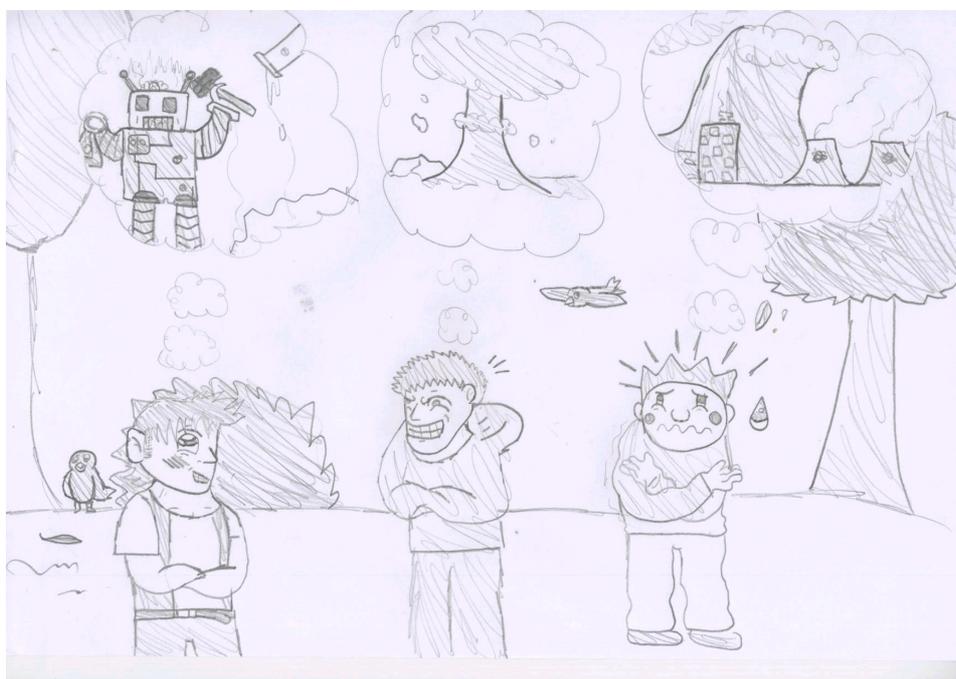


Illustration 10: dessin de Rayan

## La Robotique

### Que s'est-il passé au Japon le 11 mars 2011 ?

Le 11 mars 2011, au Japon, dans la ville de Fukushima, un tremblement de terre a provoqué un tsunami et les vagues sont arrivées sur la centrale nucléaire. Ce tsunami a ravagé la centrale et il y a eu une explosion du réacteur nucléaire.

Des particules d'uranium radioactif se sont retrouvées dans l'air. Le danger que représentent les milliers de particules radioactives est important : on peut

être gravement brûlé, développer des maladies ou mourir.

Bilel, Kimberly, Loriane  
CMD

### Pourquoi les scientifiques japonais ont-ils construits des robots ?

Comme il n'est plus possible de rentrer dans la centrale, les scientifiques japonais du laboratoire Furo ont construit des robots pour explorer l'intérieur des réacteurs détruits.

Ces robots peuvent ouvrir une porte, monter et descendre des escaliers, prendre des photos, réparer le réacteur...

Les robots envoyés sur le site de Fukushima s'appellent Quince 2 et Quince 3.

Nasma

### Qu'allons nous faire pour le défi robotique ?

Pour participer à un défi robotique contre d'autres écoles, nous allons fabriquer un robot comme s'il allait rentrer dans la centrale nucléaire.

Ensuite, nous allons programmer notre robot pour parcourir un circuit et ramener des objets à une base et on gagnera des points. Mais si une équipe envoie son robot dans la zone interdite, elle sera

définitivement exclue de la partie.

Nous allons construire des robots qui pourront se déplacer et transporter des objets jusqu'à une zone de décontamination.

Nasma CMD

## Les mystérieuses bestioles des CM B

Depuis le début de l'année, nous avons dans notre classe de drôles d'animaux... qui ont changé trois fois de forme depuis un mois ! Au début de l'année, le maître a apporté des espèces d'asticots dans la classe.

On les a décrits et dessinés, et nous avons appris que c'était en fait des "vers de farine".

### On a découvert des choses intéressantes !

On a compté les segments, les pattes et les antennes.

Chaque matin quand on rentre dans la classe on observe les vers de farine. Après quelques semaines, ils ont évolué, comme

# ...Mathématiques, sciences et technologie.

des Pokémons !

On a observé leur nouvelle forme : ils étaient immobiles, tout blancs, et plus gros.

Cette forme est la **NYMPHE**, comme la chrysalide du papillon.

Début octobre, ils se sont transformés à nouveau : cette fois, les nymphes sont devenues des espèces de scarabées noirs appelés des **TENEBRIONS**.

**Nous avons compris que les insectes évoluent, on dit qu'ils se**

**METAMORPHOSENT**

Chaque forme porte un nom, et est très différente de la précédente.

C'est très intéressant d'observer ces évolutions et d'avoir des animaux vivants dans la classe. **Les CMB**



*Illustration 11: photo des 3 formes de nos insectes prise dans la classe.*

**Les jardiniers en herbe de la classe de CE1 A**

**A côté de l'ancienne entrée de l'école, il y a un petit jardin potager.**

On peut y planter des légumes, des fleurs, des plantes aromatiques.

Mais pour cela, il faut savoir faire certaines choses que le jardinier de la mairie est venu nous expliquer. Pascal nous a expliqué comment poussent les plantes.

**Nous avons planté des bulbes pour les voir pousser au printemps.. A condition de venir les arroser !**

Il nous a montré des dessins. Nous avons vu des racines, les tiges qui poussaient.

Il nous a expliqué comment faire pousser les bulbes. Il a dit que les bulbes pousseront au printemps. Ils se reposeront en hiver.



*Illustration 12: on plante les bulbes.*

**Les étapes pour planter des bulbes**

- D'abord, il a griffé la terre.
- Il a passé un outil qui s'appelle une griffe pour enlever les herbes.
- On a pris une pelle, on creusé la terre.
- On a posé le bulbe sur la terre.



*Illustration 13: Pascal griffe la terre.*

- Ensuite, on a recouvert de terre.
- Puis on a écrit sur des étiquettes ce qu'on a planté.
- Bientôt, nous viendrons arroser ce que nous avons planté.



*Illustration 14: On creuse dans la terre.*

**Cloé, Maïssane, Ilyès, Zohra, Lilya, CE1**

# Culture humaniste...



Illustration 15: La classe chante, dessin de Amine A.

## Le projet musique des CP-CE1 B

**Cette année, la classe de CPCE1B a la chance de travailler tous les mardis avec une musicienne qui leur montre et qui leur apprend beaucoup de choses autour de la musique et de la danse !!**



Illustration 17: Dorothee, le piano, les partitions, dessin de Shayan.

## ... Ils vous racontent...

La semaine dernière, une musicienne qui s'appelle Dorothee a joué de l'accordéon et du piano.

**Chirine et Zineb**



Illustration 16: Dorothee et les enfants, dessin de Annya.

## ... Culture humaniste...

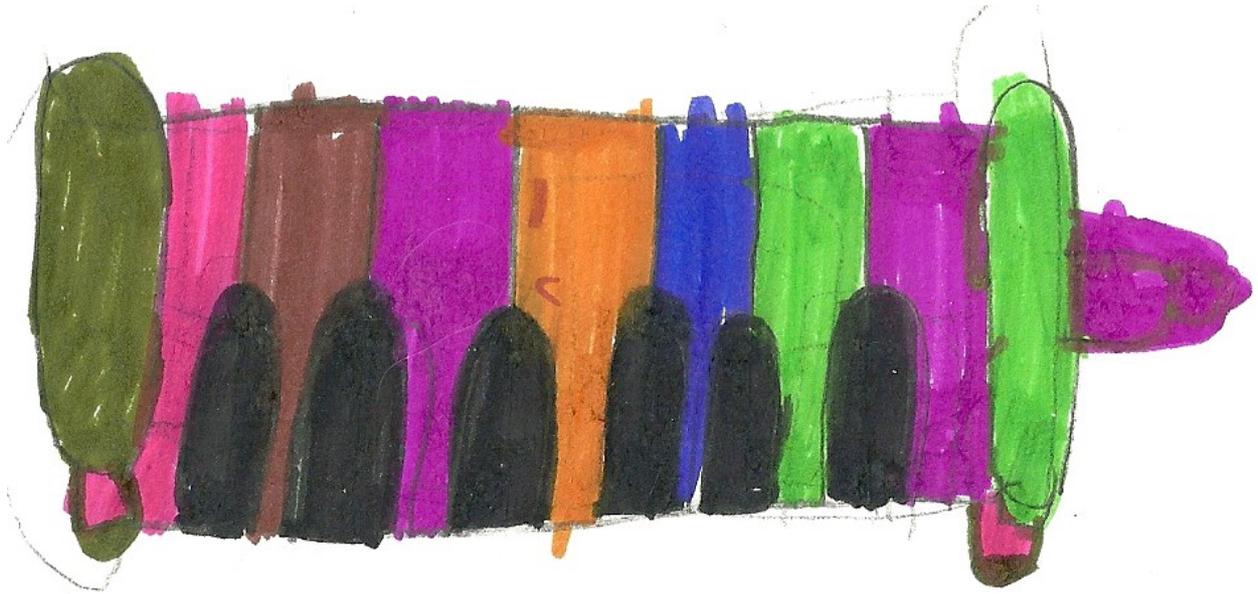


Illustration 18: Le piano, dessin de Zineb

**D**orothée, la musicienne, nous a appris des chansons et à chanter avec la voix de tête. Elle nous a joué de la musique. On a aimé la musique.

**Audrey et Annya**

**N**ous avons appris qu'il y avait deux voix : la voix de tête et la voix de poitrine. Nous avons appris à chanter des chansons. Nous avons fait des échauffements avec les mains.

**Abderrahmane et Amir**



Illustration 19: Dorothée, dessin de Esma

**La voix de tête est aigüe  
et la voix de poitrine est  
grave.**

**Yanis et Amine A.**



Illustration 20: Dorothée joue du violon, dessin de Rayhana.

## ... Culture humaniste...



Illustration 21: Dorothee, les enfants, le piano, dessin de Mohamed.

**O**n fait de la musique. On apprend à chanter des chansons. On apprend à faire la voix de tête, on chante avec une voix aigüe.

**Dari et Mohamed**

**C**ette année, nous travaillons avec Dorothee. C'est une musicienne. On apprend la musique et à chanter avec la voix de tête et la voix de poitrine. Dorothee joue du piano et de l'accordéon.

**Nour-Han et Shayana**

**Nous avons fait de la musique avec Dorothee. Nous avons chanté une chanson.**

**Ephraïm et Rayhana**

**N**ous avons fait de la musique. La musicienne nous a appris des chansons. Elle nous a appris la voix de tête et la voix de poitrine. La voix de tête est une voix aigüe et la voix de poitrine est une voix grave.

**Meriem, Esma et Matys**



Illustration 22: Dorothee et la maîtresse, dessin de Matys.



Illustration 23: Dorothee joue du piano, dessin de Amine I.

## ... Culture humaniste.



Illustration 24: A la manière de Chaissac, dessin de Myriam.

### A la manière de... Gaston Chaissac



Illustration 25: A la manière de Chaissac, dessin d'Ophélie.

**Les élèves de Ce2a ont travaillé d'après une œuvre sans titre de Gaston Chaissac, peintre du XXème siècle.**

**J'**ai fait une tête drôle, j'ai eu de la peinture :

**du blanc, du bleu foncé, du jaune, du rouge, du vert et du orange...**

**Urielle CE2A**

**J'**ai fait la tête avec mon crayon à papier et le contour avec de la peinture noire.

**J'**ai fait des formes de toutes les couleurs.

**J'**ai repassé les contours des formes du visage avec de la peinture noire.

**J'ai mélangé toutes les couleurs : du blanc, du bleu, du beige.**

**Après j'ai peint le fond avec toutes les couleurs.**

**Myriam CE2A**

# Sports

## Les Jeux Paralympiques



Illustration 26: Cette photo a été prise lors d'un entraînement à Villeneuve-d'Ascq, le 7 août 2012. (©AFP Photo / Philippe Huguen), [www.ljourlactu.com](http://www.ljourlactu.com)

**D**u 29 août au 9 septembre, 4200 sportifs se sont affrontés dans 20 disciplines handisport.

### Pourquoi ne pas en parler autant que des jeux olympiques ?

**L'**origine de cette compétition date de 1948. Cette année là, un médecin anglais a eu l'idée de réaliser un concours sportif destiné aux personnes en fauteuil roulant victimes de la guerre. Aujourd'hui, 4200 athlètes handicapés originaires de 166 pays participent à ces jeux.

### Qui participe aux jeux paralympiques ?

**I**l y a les malvoyants, ceux qui sont en fauteuil roulant, ou les personnes qui sont paralysées ou amputées d'un membre (ils peuvent être sans jambes ou sans bras). Ils ont tous pour point commun d'être des sportifs de haut niveau capables de performances impressionnantes.

### Comment les jeux paralympiques sont-ils organisés ?

**D'**abord les jeux paralympiques et olympiques ne sont pas du tout organisés pareil ! Les terrains, la piscine et les salles de sport sont modifiés afin d'être

accessibles aux athlètes handicapés ; par exemple la hauteur des paniers de basket est revue pour être adaptée aux fauteuils roulants.

### Les défauts et les qualités ?

**A**lors que les jeux olympiques ont été retransmis sur toutes les télés pendant un mois cet été, quand ce sont les handicapés qui concourent on ne retransmet les compétitions que sur france2 de 18h à 20h ! C'est injuste pour eux, car leurs performances sont aussi impressionnantes que celles des athlètes normaux. Comme ils ont des handicaps graves, ils ont eu des épreuves difficiles à surmonter, et devenir un sportif de haut niveau est encore plus dur pour eux. **Les CMB**

## La piscine des CPCE1A

### Les CPCE1A racontent ce qu'ils ont fait à la piscine.

**Yahia :** Je n'étais pas dans l'eau parce que j'ai été puni.

**Safiyya :** Je ne suis pas allée à la piscine. J'ai bien voulu y aller mais je ne pouvais pas parce que j'avais mal au ventre.

**Merouane :** Nous avons mis la tête sous l'eau. Nous avons nagé avec les pieds et avec deux frites.

**Léa :** J'ai bien aimé quand j'ai sauté et nagé dans l'eau sur le dos.



Illustration 27: Classe piscine, [images.ados.fr](http://images.ados.fr)

# Vie de l'école, citoyenneté

## Prends soin de ton dos !

Après avoir lu l'article publié le 25 septembre 2012 sur <http://www.1jour1actu.com> par le journaliste Coline Arbouet, les élèves de la classe ont écrit ce qu'ils avaient compris, appris et ce qu'ils pensaient du problème des cartables trop lourds.

**Jildie** : Après avoir lu l'article de journal, j'ai appris que si tu as entre 8 et 12 ans tu dois peser autour de 28 kg. Si tu portes un cartable de 8 kg, c'est comme si tu portais 6 bouteilles d'eau. **C'est beaucoup trop !** Selon le ministère de l'Éducation Nationale, le poids d'un cartable ne devrait pas

dépasser 10% du poids de l'enfant soit environ 3 kg. Je pense que c'est important de porter une ceinture pour les cartables trop lourds.

## LE QUIZ DU JOUR

**1. Qui a écrit ce qu'elle pensait de l'article du site 1jour1actu sur le problème du poids des cartables ?**

- ▶ Jacques Azam.
- ▶ Jildie.
- ▶ Coline Arbouet.

**2. Quel est le poids maximum du cartable d'un enfant ?**

- ▶ 28 kg.
- ▶ 3 kg.
- ▶ 8 kg.

**3. Quel est le nom de l'opération mise en place dans les écoles et les collèges ?**

- ▶ « M'Ton Dos ».
- ▶ « Mal au Dos ».
- ▶ « Soigne ton dos ».

## Café des poètes des CMA

**Oh... rage, Oh... désespoir... Oh... vieillesse ennemie...**

Samedi 20 octobre devait avoir lieu le 1er café des poètes de la classe. Tout avait été préparé par les élèves pour accueillir les parents :

- une exposition des aquarelles peintes durant le mois,
- un programme comprenant une représentation de petites pièces de théâtre, un poème et une chanson de Prévert,
- des tables décorées, avec de belles nappes, des viennoiseries, du thé, du café et des sirops à commander à l'aide

de petites fiches.

**Il ne manquait que les clés pour ouvrir notre école...**

Merci aux parents et enfants qui ont attendu sous la pluie pendant près d'une heure. Ce n'est que partie remise. Désolé.

**Prochaine représentation le samedi 15 décembre. L'école, c'est promis sera ouverte.**

Trois autres moments à ne pas rater au mois de novembre :

- le dimanche 18 matin, cérémonie au Mont Valérien.
- visite de l'écomusée du quartier la semaine suivante,
- le vendredi 30, journée au salon du livre de jeunesse à Montreuil.

**M. Sudre-Rouffaux**



Illustration 28: Une maman pèse le cartable d'un adolescent à la sortie du collège pendant l'opération M' ton dos. © 2012 L'Union



Illustration 29: Photo de la classe prise la veille au soir... Tout est prêt....